

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.15.02 Практикум по разработке электронных
образовательных ресурсов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Туранова Л.М;Достовалова Е.В

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами компетенций в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности тьютора.

1.2 Задачи изучения дисциплины

□ сформировать у студентов навыки разработки электронных образовательных ресурсов для использования цифровых технологий, обеспечивающих реализацию обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

□ развить у студентов способности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в сфере профессиональной деятельности в процессе разработки электронных образовательных ресурсов средствами дистанционных образовательных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения	
ПК-4.1: Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников.	
ПК-4.2: Умеет: разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг).	
ПК-4.3: Владеет методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu->

kras.ru/course/view.php?id=34022..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,11 (40)	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	0,56 (20)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,89 (32)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Проектирование электронных образовательных ресурсов.									
	1. Инструменты и технологии для разработки электронных образовательных ресурсов *(А)	2							
	2. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей применения, организации взаимодействия в обучающимися. *(А)	2							
	3. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей возможностей здоровья*(А)	2							
	4. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особых образовательных запросов обучающихся.* (А)	2							
	5. Инструменты и технологии для разработки электронных образовательных ресурсов *(А)			2					

6. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей применения, организации взаимодействия в обучающимися. *(А)			2					
7. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей возможностей здоровья*(А)			2					
8. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особых образовательных запросов обучающихся.* (А)			2					
9.							32	
2. Разработка и применение электронных образовательных ресурсов.								
1. Разработка учебного проекта (электронных образовательных ресурсов). *(А)			10					
2. Способы и средства оценивания электронных образовательных ресурсов. *(А)			2					
3. Разработка учебного проекта (электронных образовательных ресурсов). *(А)	10							
4. Способы и средства оценивания электронных образовательных ресурсов. *(А)	2							
Всего	20		20				32	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. браузеры Google Chrome или Mozilla Firefox, Яндекс;
4. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).
5. Корпоративная система телеконференц-связи.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами, интерактивная доска или экран + проектор. Доступ к сети интернет не менее 50мб /с. Либо при организации занятий с использованием ЭИОС университета – для каждого обучающегося необходим компьютер/ноутбук с камерой и микрофоном и доступ к сети интернет не менее 50 мб/с.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.